

○支援理念：「個性を見つけ、その個性を伸ばす！」「目の前のこと、いま自分にできること、それを一生懸命に行おう！！」
 個々が持っている課題や目標を達成できるように、個々の個性を尊重した支援を目指しています。

営業時間： 9:00~18:00
 送迎実施の有無： 有り

◆支援方針

- 1) 肯定的な提案をしながら、個々が自己決定をする能力を身につけます。
- 2) 勇気づけによる励ましにより、自尊心・自信を高め、個々の自発性を促します。
- 3) 支援員と横の関係性を保ちながら、強制的ではなく、日々自ら努力し、一生懸命に取り組むことの大切さを学びます。

健康状態

【健康・生活】

- ◆始まりの会/終わりの会
 挨拶等の日常生活に必要な技能を習得する
- ◆ロールプレイング（絵やイラストを用いた支援）
 日常生活に必要な約束事等を理解し習得する
 他者と場や時間を共有し、共に理解を高める
 集団性の特性を活かし活動や時間の切り替えを円滑に行えるようにする

心身機能・構造

活動

参加

【運動・感覚】

- ◆音楽活動（リトミック/打楽器演奏）
 音感やリズム感を養い身体を動かす
 視覚/聴覚/触覚等の脳全体を刺激する
- ◆屋内外運動
 （スイング/トランポリン/サーキット）
 自律神経の発達と自発性の向上
 バランス感覚の向上
 立位保持の向上
 触覚/前庭覚/固有覚の統合を図る
 姿勢や平衡反応の発達を促す
- ◆微細運動（LEGO/工作/創作）
 創造力と想像力の拡大
 達成感を味わう
- ◆ライフキネティック
 ワーキングメモリーの向上や運動機能の向上を促す
 カリキュラム全般に導入し効果を高める

【認知・行動】

- ◆SST（認知行動療法）
 日常に必要な社会生活技能訓練の実施
- ◆ABA（応用行動分析療法）
 言語能力や社会性の向上を目指す
 行動の後を操作し、望ましくない行動を減らし、望ましい行動を増やす

【言語・コミュニケーション】

- ◆PECS（絵カード交換式コミュニケーションシステム）
 絵カードを用いた支援により、
 言語・コミュニケーション能力を高める
- ◆ビジョントレーニング（プリント学習等）
 書字や読字能力を高める

【人間関係・社会性】

- ◆集団ゲーム/プチ運動会/発表会
 他者との協力を促し、思いやり考えを共有する
 他者への共感と協調性の向上
 参加意欲や自発性の向上を促す
 グループへの所属感を高め、幸福度を高める

個人因子

【体験・経験（行事等）】

- ◆絵画教室
 表現力を身につける
 自分を表現し自己理解を深める
- ◆工作/創作活動
 想像したものを形にすることで、
 達成感を重ね自信を得る
- ◆誕生会/おやつ作り
 他者と喜びを共感し所属感を高める

環境因子

【家族への支援】

- ◆子育てサポート
 家族の支援場面への参加（発表会等）
- ◆家族支援
 定期的な面談/相談援助

【移行支援】

- ◆保育/教育等移行支援
 移行に向けた取り組み
 移行先施設への訪問・助言・援助

【地域支援・連携】

- ◆関係機関との連携
 保育所等施設との連絡調整
 保育所等施設との情報連携

【職員の質の向上】

- ◆虐待防止に関する研修等への参加
- ◆事業所内外における研修等への参加
- ◆BCPの策定と公開
 自然災害や感染症の対策と訓練